

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ занят ий	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестация/контро ля
		всего	теория	прак тика	
1-3	1. Введение	6	3	3	
1-2	Вводное занятие. Знакомство с программой «Лесной патруль»	4	2	2	анкетирование
3	Школьное лесничество	2	1	1	опрос
4-30	2. Лесоведение – наука о природе леса	54	26	28	
4-5	Лес и человек	4	2	2	наблюдение
6-7	Лес и государство	4	2	2	наблюдение
8-9	Экологические инициативы и экосообщества в России	4	2	2	опрос, наблюдение
10-11	Больше кислорода!	4	2	2	опрос, наблюдение
12-13	Профессия лесник	4	2	2	опрос, наблюдение
14-15	«Зеленые» решения для жизни и бизнеса	4	2	2	опрос, наблюдение
16-17	Лес и климат	4	2	2	опрос, наблюдение
18-19	Лес и тепло	4	2	2	опрос, наблюдение
20-21	Лес и свет	4	2	2	опрос, наблюдение
22-23	Лес и влага	4	2	2	опрос, наблюдение
24-25	Лес и воздух	4	2	2	опрос, наблюдение
26-27	Лес и ветер	4	2	2	опрос, наблюдение
28-29	Лес и почва	4	2	2	опрос, наблюдение
30	Итоговое занятие по модулю 1	2	-	2	мозговой штурм, деловая игра
31-52	3. Лесовосстановление и лесоразведение	50	24	26	
31-32	Типы леса	4	2	2	опрос, наблюдение
33-34	Деревья – основа леса	4	2	2	опрос, наблюдение
35-36	Хвойные породы деревьев	4	2	2	опрос, наблюдение
37-37	Лиственные породы деревьев	4	2	2	опрос, наблюдение
38-39	Кустарники	4	2	2	опрос, наблюдение
40-41	Живой напочвенный покров	4	2	2	опрос, наблюдение
42-43	Мал золотник, да дорог	4	2	2	опрос, наблюдение
44-45	Рост, развитие и строение леса	4	2	2	опрос, наблюдение
46-47	Смена пород	4	2	2	опрос, наблюдение

48-49	Возобновление леса	4	2	2	опрос, наблюдение
50-51	Естественное возобновление леса	4	2	2	опрос, наблюдение
52-53	Искусственное возобновление леса	4	2	2	опрос, наблюдение
54	Проверяем знания, углубляем понимание	2	-	2	викторина, деловая игра
55-70	4. Как можно защитить лес и что ему угрожает	30	13	17	
55-56	Радиоактивное загрязнение леса	4	2	2	опрос, наблюдение
57-58	Вредители леса	4	2	2	опрос, наблюдение
59-60	Санитары леса	4	2	2	опрос, наблюдение
61-62	Защитное лесоразведение	4	2	2	опрос, наблюдение
63-64	Озеленение населенных пунктов	4	2	2	опрос, наблюдение
65-66	Охрана и защита леса	4	2	2	
67	День экологического образования	2	-	2	опрос, наблюдение
68-70	Исследовательская работа природоохранной направленности	4	1	3	опрос, наблюдение
71-72	5. Итоговые занятия	4	-	4	
71	Экологическая конференция «Мы в ответе за нашу планету!»	2	-	2	конкурс проектов
72	Итоговое занятие	2	-	2	творческий отчет
	ВСЕГО	144	66	78	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

№ занятий	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Формы аттестация/контроля
		всего	теория	практика	
1-2	1. Введение	6	2	4	
1	Вводное занятие	2	1	1	анкетирование
2	Лесные профессии	4	1	3	опрос
3-30	2. Что нужно знать, чтобы защитить лес	54	26	28	
3-4	Охрана труда и права работников лесного хозяйства	4	2	2	наблюдение
5-6	Лес, государство и	4	2	2	наблюдение

	население				
7-8	Представление об устойчивом лесопользовании и его историческом развитии	4	2	2	опрос, наблюдение
9-10	Как развивалось лесное хозяйство в России?	4	2	2	опрос, наблюдение
11-12	Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования	4	2	2	опрос, наблюдение
13-14	Как устроено сообщество живых организмов?	4	2	2	опрос, наблюдение
15-16	Лес как экосистема	4	2	2	опрос, наблюдение
17-18	Без чего не сможет существовать лес как экосистема?	4	2	2	опрос, наблюдение
19-20	Как леса влияют на мировой климат?	4	2	2	опрос, наблюдение
21-22	Зачем необходимо сохранять биологическое разнообразие?	4	2	2	опрос, наблюдение
23-24	Разные уровни сохранения биологического разнообразия	4	2	2	опрос, наблюдение
26-27	Леса, которые защищают и леса, которые надо защищать	4	2	2	опрос, наблюдение
28-29	Незнание закона не освобождает от ответственности	4	2	2	опрос, наблюдение
30	Итоговое занятие	2	-	2	кроссворд, викторина
31-52	3. Лесоводство	82	40	42	
31-32	Много леса – береги!	4	2	2	опрос, наблюдение
33-34	Мало леса – не руби!	4	2	2	опрос, наблюдение
35-36	Нет леса – посади!	4	2	2	опрос, наблюдение
37-37	Лес зеленеет – и сердце веселеет	4	2	2	опрос, наблюдение
38-39	Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени	4	2	2	опрос, наблюдение
40-41	Зелёная ограда – живая ограда	4	2	2	опрос, наблюдение
42-43	Не все стрижи, что растёт	4	2	2	опрос, наблюдение

44-45	Хорошо в лесу, береги его красу	4	2	2	опрос, наблюдение
46-47	Дерево немо, а вежеству учит	4	2	2	опрос, наблюдение
48-49	Лес по топоричу не плачет	4	2	2	опрос, наблюдение
50-51	Кто деревцо посадит, тот человеку друг	4	2	2	опрос, наблюдение
53-54	Дерево с огнем не дружит	4	2	2	опрос, наблюдение
55-56	Срубил дерево — посади два	4	2	2	опрос, наблюдение
57-58	Худое дерево с корнем вон	4	2	2	опрос, наблюдение
59-60	Не беречь поросли — не видать и дерева	4	2	2	опрос, наблюдение
61-62	Скажешь — не воротишь; напишешь — не сотрёшь; отрубишь — не приставишь	4	2	2	опрос, наблюдение
63-64	Химический уход за лесом	4	2	2	опрос, наблюдение
65-66	Как заготовить лесоматериал и не навредить природе?	4	2	2	опрос, наблюдение
67-68	Не мудрено дерево срубить, а мудрено лес вырастить	4	2	2	опрос, наблюдение
69-70	Растение — земли украшение	4	2	2	опрос, наблюдение
71	Исследовательская работа природоохранной направленности	2	-	2	опрос, наблюдение
72	4. Итоговые занятия	2	-	2	
72	Итоговое занятие Экологическая конференция «Мы в ответе за нашу планету!»	2	-	2	конкурс проектов, творческий отчет
	ВСЕГО	144	68	76	